Zeit	Räumlichkeiten/ Personen	Aktivität	Alternative	Material
09:00-09:30		Ankunft		
09:30-10:00	Dachboden/alle SuS+LK	Einführungs- veranstaltung		Flipchart - Schaubild - Ziele + Orgaablauf/ Übersicht Räumlichkeiten
10:00-11:45	Kleingruppen/LK	Workshop I: Wer bin ich? /Einstimmung(inkl. GR), Selbsttest am Ende		Zitate Kreppband Klebepunkte Start Frei Heft
12:00-13:30	alle SuS +LK	MiPa		
13:30 - 15:00	Kleingruppen/LK	Workshop II: Werte und Ziele + Stärken im Lebenslauf	Optional kann auch hier am Ende der Selbsttest erfolgen - Stärken im Lebenslauf optional, falls Zeit knapp	PB 4.1 PB 4.2
15:00-16:00	alle SuS +LK	Beziehen der Zimmer		
16:00 - 17:50	Kleingruppen + LK	Workshop III: Selbst- u Fremdbild	Intro durch Stärken Tabu oder stärkenorientierte Alt.	Paketpapierrolle Kreppband Stärkenposter
18:00 - 18:45	alle SuS +LK	Abendbrot		
19:00 - 20:30	Kleingruppen + LK	Workshop IV: Meine Stärken Persönlichkeitstest + Stärkenspiel/Insel- Spiel		Start Frei - Heft Stärkenspiel Würfel Spielfiguren Knete Gummibärchen
Zeit	Räumlichkeiten/ Personen	Aktivität		Material
08:00 - 08:45	alle SuS +LK	Frühstück		
09:00 - 10:30	Kleingruppen + LK	Workshop V: : Ab in die Zukunft		Kreppband Wallpaper - "Ab in die Zukunft" PB 3.1 evtl. Musikbox
10:30 - 11:45	Kleingruppen + LK	Workshop VI: Here I am- What's next?		AB "Meine Ziele…" + Profilübersicht
12:00-13:30	alle SuS +LK	Mittag		
13:30 - 14:00	alle SuS +LK	Räumen d. Zimmer		
14:00 - 15:00	Dachboden	Abschluss/Evaluation		Evaluationsbogen
15:00	alle SuS +LK	Abreise		

Workshop I: WER BIN ICH?

Zeit	Ablauf	Material	Bemerkungen
5-10 Min	Energizer	Liste "Energizer"	
5 Min	Verweis auf Gesprächsregeln	evtl. Plakat Gesprächsregeln	
15 Min	EA: Lesen d. Zitate	Zitate + Kreppband	
5 Min	EA: Punkte kleben grün=Zustimmung (2x) gelb= Frage (1x) rot= Kritik (2x)	Klebepunkte	
+10Min extra (siehe Bemerkung en)	Plenum: Austausch - Was sagt dir besonders zu? - Warum kannst du dich mit dem Zitat identifizieren - Was ist unklar? - Mit welchen Aspekten hast du Probleme/siehst du kritisch? - etc.		optional kann hier noch eine 3. Phase angefügt werden, in welcher die SuS eigene Lebensweisheiten -motti formulieren (Blankobögen und Stifte)
15-20 Min	Selbsttest	"Start Frei" Heft	S. 15 Wer bin ich

Text hier eingeben	

Workshop II: WERTE u. ZIELE

Zeit	Ablauf	Material	Bemerkungen
5-10 Min	Energizer	Liste "Energizer"	
20'	EA: S. füllen AB: "Wichtig für mich" aus	PB 4.1	
10'	PA: Austausch		
25'	EA+GA: SuS füllen AB "So sehe ich das" aus und tauschen sich zur Bedeutung von "Arbeit" und "Erfolg" aus.	PB 4.2	
10'	Plenum: Präsentation d. Ergebnisse		

Option: Alternativ zu diesem Workshop bietet sich evtl. folgende Einheit -insbesondere im Vorfeld der Selbst- und Fremdbildbetrachtung- an:

STÄRKEN IM LEBENSLAUF

Zeit	Ablauf	Material	Bemerkungen
5-10'	Energizer	Liste "Energizer"	
25'	EA: Ausfüllen d. AB "Mein Lebensweg"	AB Stärken im Lebenslauf	
20'	PA: Austausch m. Partner d. Wahl		
20'	GA: Stärken an Beispielwegen herausstellen		
10'	EA: Stärken festhalten		

Text hier eingeben		

Workshop III: SELBST- FREMDBILD

Zeit	Ablauf	Material	Bemerkungen
5-10'	Energizer	Liste "Energizer"	Sollte auf Stärken/ Komeptenzen ausgerichtet sein - bspw. Stärken Tabu oder "Compliment"
10'	PA: Umrisszeichnung Lehrerimpuls: Arbeitsaufträge an Wand	Packpapierrolle + Stifte Impulsbögen	aufpassen, dass die Stifte nicht durchdrücken
20'	EA: Eintragungen entsprechend der Impulse: - Welche Fähigkeiten/Kompetenzen zeichnen mich aus? (blau) - Wie wirke ich auf andere? (grün) - Welche Fähigkeiten/Kompetenzen könnte/sollte ich ausbauen? (rot)	Umrisszeichnungen	
15'	GA: SuS fordern bis zu 3 Mitschüler auf Ergänzungen zu machen		
15'	EA: SuS setzen sich mit dem Fremdbild auseinander; notieren Fragen, Anmerkungen, Gefühle, etc.		
30'	Plenum: einzelne S. präsentieren ihre Zeichnung, nehmen Stellung zum Feedback Plenum stellt weitere Fragen, macht Ergänzungen		
10'	L. verteilt "Stärkenposter" S. tragen ihre Stärken ein	Stärkenposter	evtl. auch als Voraborientierung im Einstieg

Text hier eingeben	

Workshop IV: MEINE STÄRKEN

Zeit	Ablauf	Material	Bemerkungen
5-10'	Energizer	Liste "Energizer"	
40'	EA: SuS führen Persönlichkeitstest durch PA: SuS vergleichen ihre Ergebnisse	Start Frei Heft, S. 52ff.	
45'	SuS spielen in Kleingruppen	Stärken- oder Inselspiel	evtl. die SuS nochmals dazu auffordern, neue Erkenntnisse im Stärkenposter festzuhalten

Text hier eingeben		

Workshop V: AB IN DIE ZUKUNFT

Zeit	Ablauf	Material	Bemerkungen
10'	L. präsentiert Akrostichon REISE IN DIE ZUKUNFT EA: SuS tragen Assoziationen auf AB ein	Flipchart/Wallpaper + Stift AB "REISE"	
30'	L. demonstriert AB u. Stationen EA: SuS reflektieren an den jeweiligen Stationen	PB 3.1 "Ab in die Zukunft" Stationsbögen Musik	
30'	GA: Reflexion der Erkenntnisse in Kleingruppe - Mit dieser Einheit ging es mir - Ich fühle mich Mir fiel leicht Mir fiel schwer		weitere Impulse im Material zur UE
20'	GA/Plenum: S. formulieren in KG Übereinstimmungen bzgl. Zukunftswünschen u. Angeboten zu Berufs- und Studienorientierung		

Text hier eingeben	

Workshop VI: HERE I AM - What's next?

Zeit	Ablauf	Material	Bemerkungen
5-10'	Energizer		
30'	EA: SuS führen Test "Was kann ich gut?" durch	Start Frei Heft (S. 68 ff.)	
5'	L. leitet Brainstorming zum Thema: "Ziele" an. evtl. Kategorisierung "langsfristiger" u. "kurzfristiger" Ziele		Anknüpfung an die bisherigen workshops, welche hoffentlich genügend Ansatzpunkte für individuelle Zielsetzungen geben
15'	EA: SuS füllen AB: "Meine Ziele" aus.	АВ	
15'	PA: SuS vergleichen ihre Zielformulierungen und geben Feedback bzgl., bspw.: - Art d. Zielsetzungen - individuelle Passung - Realisierbarkeit - Reihenfolge d. Zielsetzungen		evtl. Transfer auf Profilmöglichkeiten
5'	Plenum: Feedbackrunde		

Text hier eingeben		